

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобиля»**

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа учебной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 17.12.2020))

Разработчик:

Поповцев Владимир Геннадьевич - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики

Результаты освоения программы учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики

Условия реализации программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

в части освоения квалификаций :

слесарь по ремонту автомобиля 3 разряда;

водитель автомобиля категории "С"

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требования нормативно-технической документации.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для реализации в профессиональном образовании студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

на базе общего среднего образования;

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

-формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести практический опыт:

- Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей;
- Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.
- Выполнения пробной поездки.
- Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

- Проведения инструментальной диагностики автомобилей.
- Оценки результатов диагностики автомобилей.
- Оформления диагностической карты автомобиля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 72 часов.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
	выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
	применять диагностические приборы и оборудование;
	читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
	оформлять учетную документацию;
	использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем УП. 01.	Об ъем час ов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально-техническое обеспечение	Используемая литература
1	Раздел 1 Выявление неисправностей автомобиля; снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля	48	уметь: . – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; – применять диагностические приборы и оборудование; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе – диагностики; – оформлять учетную документацию; – использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: – проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили,	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.1. Разборочно-сборочные работы, кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма	3	Изучить устройство кривошипно-шатунных и газораспределительных механизмов двигателей	Инструмент, оборудование, агрегаты автомобиля, необходимые детали по теме занятия.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей

				/А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Тема 1.2. Разборочно-сборочные работы, деталей системы охлаждения и приборов системы смазывания двигателя	3	Изучить устройство систем охлаждения и смазывания двигателя.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Тема 1.3. Разборочно-сборочные работы, приборов и оборудования системы питания бензинового двигателя и газобаллонного двигателя	3	Изучить устройство систем питания бензинового двигателя и газобаллонного двигателя.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Тема 1.4. Разборочно-сборочные работы, приборов и оборудования системы питания дизельного двигателя	3	Изучить устройство приборов и оборудования системы питания дизельного двигателя	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Тема 1.5. Разборочно-сборочные работы, системы электроснабжения, зажигания, приборов пуска и освещения	3	Изучить устройство системы электроснабжения, зажигания, приборов пуска и освещения.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству

					грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.6. Разборочно-сборочные работы, контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар.	3	Изучить устройство контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.7. Разборочно-сборочные работы, сцепления и коробки переменных передач	3	Изучить устройство сцепления и коробки переменных передач.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.8. Разборочно-сборочные работы карданной передачи.	3	Изучить устройство карданной передачи.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.9. Разборочно-сборочные работы ведущих мостов.	3	Изучить устройство ведущих мостов.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству

					грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.10. Разборочно-сборочные работы, ходовой части, подвески, рессор и амортизаторов колес.	3	Изучить устройство ходовой части, подвески, рессор и амортизаторов колес.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.11.Разборочно-сборочные работы, рулевого управления с рулевым механизмом (червячным и реечным).	3	Изучить устройство рулевого управления с рулевым механизмом (червячным и реечным).	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.12. Разборочно-сборочные работы, рулевого управления с гидроусилителем ,рулевого механизма.	3	Изучить устройство рулевого управления с гидроусилителем, рулевого механизма.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.13. Разборочно-сборочные работы, тормозной системы с гидроприводом	3	Изучить устройство тормозной системы с гидроприводом.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству

					грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.14. Разборочно-сборочные работы, тормозной системы с пневмоприводом	3	Изучить устройство тормозной системы с пневмоприводом.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.15. Разборочно-сборочные работы, стояночного, ручного центрального тормоза	3	Изучить устройство стояночного, ручного центрального тормоза.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, учебники, интернет – ресурсы, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 1.16. Разборочно-сборочные работы, кузова. Разборочно-сборочные работы деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок).	3	Изучить устройство кузова и деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, агрегаты автомобиля, автомобили.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы, учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
2	Раздел 2. Использование диагностических приборов и технического	24	уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, диагностические приборы и оборудование;	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы и инструкции по пользованию

	оборудования		- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования	агрегаты автомобиля, автомобили, Оборудование для выполнения работ по диагностике агрегатов автомобилей.	оборудованием. учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 2.1. Диагностирование КШМ и ГРМ	3	Изучить и провести диагностику КШМ и ГРМ автомобиля.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, диагностические приборы и оборудование; агрегаты автомобиля, автомобили, Оборудование для выполнения работ по диагностике агрегатов автомобилей по теме занятия.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы и инструкции по пользованию оборудованием. учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
	Тема 2.2. Диагностирование систем, охлаждения, смазывания и питания	3	Изучить и провести диагностику систем охлаждения, смазывания и питания автомобиля.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, диагностические приборы и оборудование; агрегаты автомобиля, автомобили, Оборудование для выполнения работ по диагностике	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы и инструкции по пользованию оборудованием. учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические

			агрегатов автомобилей по теме занятия.	работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Тема 2.3. Диагностирование электрооборудования Диагностирование системы зажигания, освещения и пуска.	3	Изучить и провести диагностику электрооборудования автомобиля.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, диагностические приборы и оборудование; агрегаты автомобиля, автомобили, Оборудование для выполнения работ по диагностике агрегатов автомобилей по теме занятия.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы и инструкции по пользованию оборудованием. учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Тема 2.4. Диагностирование сцепления, карданной передачи, ведущих мостов, коробки передач и раздаточной коробки	3	Изучить и провести диагностику сцепления, карданной передачи, ведущих мостов, коробки передач и раздаточной коробки автомобиля.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, диагностические приборы и оборудование; агрегаты автомобиля, автомобили, Оборудование для выполнения работ по диагностике агрегатов автомобилей по теме занятия.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы и инструкции по пользованию оборудованием. учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части.	3	Изучить и провести диагностику ходовой части автомобиля.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, диагностические приборы и оборудование; агрегаты автомобиля, автомобили, Оборудование для выполнения работ по диагностике агрегатов автомобилей по теме занятия.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы и инструкции по пользованию оборудованием. учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А.

				Пехальский – М., 2012.
Тема 2.6. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	3	Изучить и провести диагностику рулевого управления и тормозной системы. автомобиля.	Лаборатория по техническому обслуживанию автомобилей. Инструмент, диагностические приборы и оборудование; агрегаты автомобиля, автомобили, Оборудование для выполнения работ по диагностике агрегатов автомобилей по теме занятия.	Конспекты теоретических занятий, плакаты, интернет – ресурсы и инструкции по пользованию оборудованием. учебники, Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012.
Дифференцированный зачет.	6			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование рабочих мест мастерских: Демонтажно-монтажной и технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся; лабораторные стенды двигателей, механизмов, систем и агрегатов автомобилей, , подъемник автомобильный, приборы диагностические, Емкости для слива масла из двигателя, корпусов задних мостов; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей. Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя:

- ☐ мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- ☐ лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями спец. дисциплин в мастерских (имеет рассредоточенный или концентрированный характер) - рассредоточенный

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гладов Г. И. Устройство автомобилей: Учебник для СПО/Г. И. Гладов, А. М. Петренко. – М.: Академия, 2020. – 352 с.
2. Пехальский И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, А.П. Пехальский. — Москва: КноРус, 2022. — 308 с. — URL:<https://book.ru/book/944142>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
3. Пехальский А.П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / А.П. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров, И.А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — URL:<https://book.ru/book/939858>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
4. Ашихмин С. А. Техническая диагностика автомобиля: учебник для СПО / С. А. Ашихмин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 272 с.
5. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин. — Москва: КноРус, 2021. — 329 с. — URL:<https://book.ru/book/940107>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
6. Карагодин В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник / В.И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2021. — 159 с. URL:<https://book.ru/book/939862>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2011.
2. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2008г
3. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.; М., Академия. 2008г.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей .М., Академия, 2009.
5. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - Минск: Новое знание, 2008. - 399с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

(Преподаватели (преподаватель) дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентом заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; – применять диагностические приборы и оборудование; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – оформлять учетную документацию; – использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ. Итоговый контроль: Зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.